



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMANFAATAN MASJID DALAM PENGEMBANGAN KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMA NEGERI 1 SIAK HULU



UIN SUSKA RIAU

OLEH

RIZKO SALMAN

NIM. 11511103484

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKAN BARU
1441 H/2020 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMANFAATAN MASJID DALAM PENGEMBANGAN KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMA NEGERI 1 SIAK HULU

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

RIZKO SALMAN

NIM. 11511103484

UIN SUSKA RIAU

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2020 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di SMA Negeri 1 Siak Hulu*, yang ditulis oleh Rizko Salman, NIM. 11511103484 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 24 Rabiul Awal 1441 H
21 November 2019 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dra. Afrida, M.Ag
NIP. 196601131995032001

Pembimbing

Drs. Marwan, M. Pd
NIP. 196803011994021001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

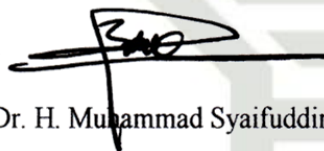
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di SMA Negeri 1 Siak Hulu*, yang ditulis oleh Rizko Salman, NIM. 11511103484 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 06 Dzulhijjah 1441 H./ 27 Juli 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP-SLTA.

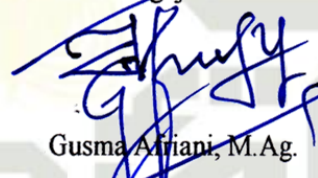
Pekanbaru, 06 Dzulhijjah 1441 H
27 Juli 2020 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

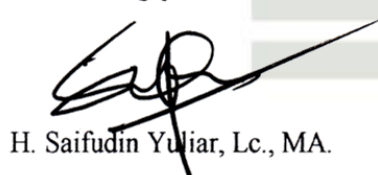
Penguji I


Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M.Ag.

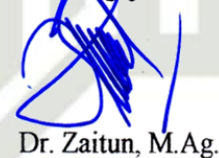
Penguji II


Gusma Afriani, M.Ag.

Penguji III


H. Saifudin Yuliar, Lc., MA.


Penguji IV


Dr. Zaitun, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M.Ag.
NIP. 197407041998031001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam, puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di SMA Negeri 1 Siak Hulu”. Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai, sayangi dan hormati, yaitu Ayahanda dan Ibunda yang dengan tulus dan tiada henti memberikan doa dan dukungan sepenuh hati selama penulis menempuh pendidikan di UIN Suska Riau. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA, Wakil Rektor II Dr. Drs. H. Kusnadi, M. Pd. dan Wakil Rektor III Drs. Promadi, MA, Ph.D. yang telah memberikan kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani, M.Pd Wakil Dekan II, Dr. Drs. Nursalim, M.Pd Wakil Dekan III, beserta staff dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dra. Afrida, M.Ag selaku ketua prodi, dan Adam Malik Indra, Lc. M.A selaku sekretaris prodi dan semua staff yang telah banyak membantu penulis selama studi di Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Drs. Marwan, M.Pd pembimbing skripsi yang telah banyak berperan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini, telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Dr. H. Amri Darwis, M.Ag dosen penasehat akademis yang selalu membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam proses perkuliahan.
6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang menjadi tempat bertanya dan mengadu serta telah membekali ilmu kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan jenjang strata satu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Bapak Kepala Sekolah H. Martius M. Pd dan keluarga besar SMA Negeri 1 Siak Hulu yang telah berkontribusi memberikan izin dan fasilitas kepada penulis selama mengadakan penelitian.

8. Rekan-rekan angkatan 2015 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam yang juga turut memberikan dukungan, motivasi, dan mendo'akan penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah SWT. Akhirnya kepada Allah SWT jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amin Ya Rabbal'alamin.*

Pekanbaru, 21 November 2019

Penulis,

RIZKO SALMAN
NIM.11511103484

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rizko Salman, (2019): Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di SMA Negeri 1 Siak Hulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Siak Hulu dan apa faktor-faktor yang mempengaruhi Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Siak Hulu. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang beragama Islam, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Siak Hulu. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang beragama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Siak Hulu yang berjumlah 313 siswa dan sampelnya sebanyak 63 siswa. Data tentang bagaimana Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan pada penelitian ini diambil dengan menggunakan angket, data untuk faktor-faktor yang mempengaruhi Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan diambil dengan menggunakan teknik wawancara, sedangkan teknik dokumentasi digunakan untuk mempelajari dokumen dalam bentuk pemanfaatan masjid. Hasil analisis data menunjukkan bahwa Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Siak Hulu dalam kategori baik 79,45%, sedangkan faktor yang mempengaruhi Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Siak Hulu yaitu faktor siswa, lingkungan dan fasilitas.

Kata Kunci: Pemanfaatan, Masjid, Pengembangan, Kegiatan Keagamaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rizko Salman, (2019): The Mosque Utilization in Religious Activity Development at State Senior High School 1 Siak Hulu

This research aimed at knowing how the mosque utilization in religious activity development at State Senior High School 1 Siak Hulu was and what the factors influencing the mosque utilization in religious activity development at State Senior High School 1 Siak Hulu were. The subjects of this research were Muslim students, and the object was the mosque utilization in religious activity development at State Senior High School 1 Siak Hulu. Muslim students that were 313 students were the population of this research and 63 students were the samples. Questionnaire was used to collect the data of how the mosque utilization in religious activity development at State Senior High School 1 Siak Hulu was, interview was used to collect the data of the influencing factors, and documentation was used to learn the document of the mosque utilization. The data analysis result showed that the mosque utilization in religious activity development at State Senior High School 1 Siak Hulu was on good category, 79.45%, and the influencing factors were students, environments, and facilities.

Keywords: Utilization, Mosque, Development, Religious Activities



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رزقا سلمان، (2019): انتفاع المسجد في تنمية الأنشطة الدينية بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 سيك هولو

هذا البحث يهدف إلى معرفة كيفية انتفاع المسجد في تنمية الأنشطة الدينية بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 سيك هولو وما الفواعل المؤثرة في انتفاع المسجد في تنمية الأنشطة الدينية بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 سيك هولو. موضوع هذا البحث هو التلاميذ المسلمون وأما فرد البحث هو انتفاع المسجد في تنمية الأنشطة الدينية بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 سيك هولو. أما مجتمع لهذا البحث هو التلاميذ المسلمون بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 سيك هولو وعددهم 313 تلميذا وعينة البحث 63 تلميذا. البيانات عن كيفية انتفاع المسجد في تنمية الأنشطة الدينية مأخوذة بالاستبانة، والبيانات لمعرفة العوامل المؤثرة لانتفاع المسجد في تنمية الأنشطة الدينية في هذا البحث مأخوذة بتقنية المقابلة، وتقنية التوثيق مستخدمة لتحليل الوثائق في انتفاع المسجد. نتيجة تحليل البيانات دلت على انتفاع المسجد في تنمية الأنشطة الدينية بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 سيك هولو حصلت على التقدير جيد وهو 79,45%. والعوامل المؤثرة في انتفاع المسجد في تنمية الأنشطة الدينية الحكومية 1 سيك هولو هي التلاميذ والبيئة والوسائل.



الكلمات الرئيسية: انتفاع المسجد، والتنمية، والأنشطة الدينية

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	10
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Konsep Operasional	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
B. Penyajian Data.....	41
C. Analisis Data	59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

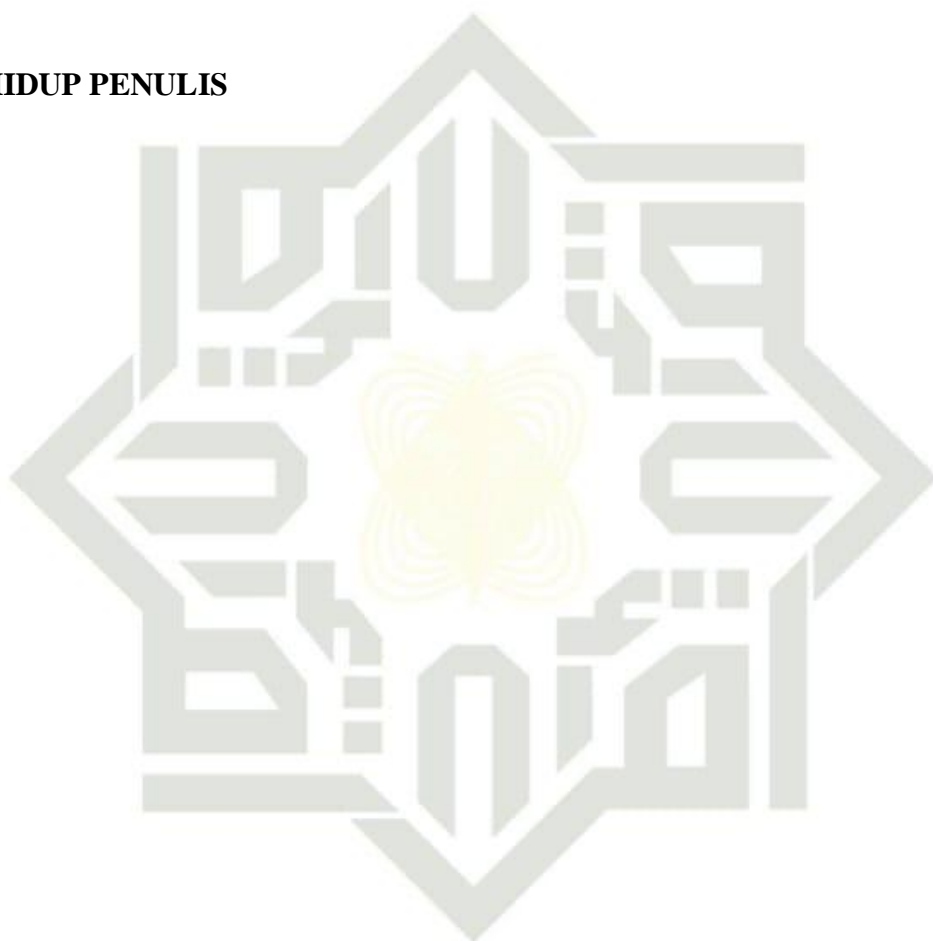
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Waktu Penelitian	24
Tabel IV.1	Daftar Nama Tenaga Pengajar SMAN 1 Siak Hulu.....	33
Tabel IV.2	Daftar Nama Tenaga Administrasi SMAN 1 Siak Hulu	37
Tabel IV.3	Data Jumlah Siswa Muslim dan Non Muslim SMAN 1 Siak Hulu.....	37
Tabel IV.4	Daftar Sarana dan Prasarana SMAN 1 Siak Hulu.....	38
Tabel IV.5	Saya Melaksanakan Ibadah Sholat Fardhu Berjamaah di Masjid Sekolah	41
Tabel IV.6	Saya Membaca Ayat Suci Al- Qur'an di Masjid Sekolah ..	42
Tabel IV.7	Guru Menambah Jam Praktek di Masjid Sekolah.....	43
Tabel IV.8	Siswa ikut serta sebagai pelaksana Kegiatan Rohis di Masjid Sekolah.....	44
Tabel IV.9	Saya mengikuti Kegiatan Rohis di Masjid Sekolah.....	45
Tabel IV.10	Guru memberi Sanksi apabila tidak mengikuti Rohis di Masjid Sekolah.....	46
Tabel IV.11	Siswa melaksanakan Sholat Jum'at di Masjid Sekolah	47
Tabel IV.12	Guru memberi sanksi apabila tidak Sholat Jum'at di Masjid Sekolah.....	47
Tabel IV.13	Saya menghadiri Peringatan Hari Besar Islam di Masjid Sekolah.....	48
Tabel IV.14	Guru memberi sanksi apabila tidak menghadiri Peringatan Hari Besar Islam di Masjid Sekolah.....	49
Tabel IV.15	Guru mengharuskan Siswa untuk Sholat Berjamaah di Masjid Sekolah	50
Tabel IV.16	Guru mengharuskan Siswa untuk Sholat Jum'at di Masjid Sekolah.....	51
Tabel IV.17	Guru mengharuskan Siswa untuk mengikuti Kegiatan Rohis di Masjid Sekolah	52
Tabel IV.18	Lomba-lomba yang bersifat Keagamaan dilaksanakan di Masjid Sekolah.....	53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.19	Guru mengharuskan Siswa untuk mengikuti Peringatan Hari Besar Islam.....	54
Tabel IV.20	Rekapitulasi Hasil Angket Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di SMAN 1 Siak Hulu	59





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan mempunyai peranan yang penting dalam mengembangkan potensi manusia yang beriman. Hal itu sesuai dengan UU SISDIKNAS No 20 tahun 2003 yang mengatakan bahwa “Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.¹

Pendidikan agama pada hakikatnya merupakan pendidikan nilai. Oleh karena itu, pendidikan agama lebih dititik beratkan pada bagian membentuk kebiasaan yang selaras dengan tuntunan agama.²

Melihat konsep di atas menunjukkan bahwa pendidikan agama di sekolah harus dilakukan secara intensif. Dengan adanya masjid segala kegiatan-kegiatan yang tidak dapat dilaksanakan di kelas dapat dilaksanakan di masjid. Hal ini sesuai dengan kegunaan atau fungsi masjid yaitu:

“Masjid adalah tempat sujud kepada Allah SWT, tempat shalat, dan tempat beribadah kepada-Nya. Lima kali sehari semalam umat Islam di anjurkan mengunjungi masjid guna melaksanakan shalat berjamaah. Masjid juga merupakan tempat yang paling banyak dikumandangkan

¹ Tim Redaksi Sinar Grafika, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (Nomor 20 Tahun 2003)*, (Jakarta: Sinar Grafika, 2007), hlm. 39.

² Jalaluddin, *Psikologi Agama* (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2008) h. 270

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nama Allah melalui azan, qamat, tasbih, tahmid, tahlil, istigfar, dan ucapan lain yang di anjurkan dibaca di masjid sebagai sebagian dari lafaz yang berkaitan dengan pengagungan asma Allah.

- 1) Masjid merupakan tempat kaum muslimin beribadah dan mendekatkan diri kepada Allah SWT.
- 2) Masjid adalah tempat kaum muslimin beri'tikaf, membersihkan diri, menggembleng batin untuk membina kesadaran dan mendapatkan pengalaman batin atau keagamaan sehingga selalu terpelihara keseimbangan jiwa dan raga serta keutuhan kepribadian.
- 3) Masjid adalah tempat bermusyawarah kaum muslimin guna memecahkan persoalan-persoalan yang timbul dalam masyarakat.
- 4) Masjid adalah tempat kaum muslimin berkonsultasi, mengajukan kesulitan, meminta bantuan dan pertolongan.
- 5) Masjid adalah tempat membina keutuhan ikatan jamaah dan kegotong-royongan di dalam mewujudkan kesejahteraan bersama.
- 6) Masjid dengan majlis taklimnya merupakan wahana untuk meningkatkan kecerdasan dan ilmu pengetahuan muslimin.
- 7) Masjid adalah tempat pembinaan dan pengembangan kader-kader pimpinan umat.
- 8) Masjid tempat mengumpulkan dana, menyimpan, dan membagikan.
- 9) Masjid tempat melaksanakan pengaturan dan supervisi sosial".³

"Disamping sebagai tempat sholat Musholla atau Masjid juga mempunyai fungsi sebagai markas pendidikan. Disitulah manusia dididik supaya memegang teguh keutamaan, cinta kepada ilmu pengetahuan, mempunyai kesadaran sosial serta menyadari hak dan kewajiban mereka di dalam Negara islam yang didirikan guna merealisasikan ketaatan kepada Allah SWT, syariat, keadilan dan rahmatnya di tengah-tengah manusia".⁴

Berdasarkan uraian di atas menunjukkan bahwa masjid adalah untuk mempermudah proses belajar mengajar terutama yang berhubungan dengan pendidikan agama di sekolah. Karena melihat kenyataan yang ada, di sekolah umum rata-rata jumlah jam pelajaran sangatlah minim. Kemudian pelajaran agama banyak yang berhubungan dengan praktek. Disamping itu pula dalam

³ Mohammad E. Ayub, *Manajemen Masjid (Petunjuk Praktis Bagi Para Pengurus)*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1996) h. 7-8

⁴ Abdurrahman An-Nahlawi, *Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam dalam Keluarga, di Sekolah dan di Masyarakat*, (Bandung: Diponegoro, 1992) h. 190



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rangka pembinaan agama siswa harus banyak melakukan kegiatan ekstra yang berhubungan dengan pendidikan agama seperti latihan berpidato, latihan berorganisasi dan lain sebagainya. Apabila masjid sekolah dimanfaatkan sebagaimana tujuan didirikannya, maka membawa dampak yang positif sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yaitu:

“Untuk meningkatkan ketakwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa, kecerdasan dan keterampilan, mempertinggi budi pekerti, memperkuat kepribadian, dan mempertebal semangat kebangsaan dan cinta tanah air, agar dapat menumbuhkan manusia-manusia pembangunan yang dapat membangun dirinya sendiri serta bersama-sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsa”.⁵

SMAN 1 Siak Hulu dulu hanya terdapat sebuah mushollah kecil, yang hanya digunakan pada saat sholat dzuhur berjamaah, dan karena siswanya sudah mulai banyak maka agak diperbesar, tetapi masih mushollah, dan karena pada saat mengadakan acara-acara seperti Maulid Nabi atau Isra' Mi'raj tidak muat, maka diperbesar lagi, dengan diperbesarnya bangunan tersebut semua kegiatan keagamaan sudah bisa di dalam masjid. dan dengan kurikulum K13 terutama dikarakter yang berhubungan dengan religius pada tahun 2017 - 2018 dan di tahun ini juga diadakannya masjid. dengan catatan penggunaan disetiap kegiatan keagamaan seperti kerohanian, ekstrakurikuler, peringatan-peringatan umat muslim, dan sholat jum'at dilaksanakan di masjid. Jadi salah satu alasan diadakannya masjid karena biar mudah mengkonfirmasi anak-anak sholat jum'at di sekolah.

⁵ Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006) h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut bapak Sakimin selaku ketua pengurus masjid di SMAN 1 Siak Hulu, pihak sekolah memanfaatkan masjid sebagai pusat ibadah siswa, pihak sekolah juga mengadakan rohis, ekskul rohis dan lomba-lomba yang berhubungan dengan keagamaan semua dilaksanakan di masjid. Jadi fungsi masjid di SMAN 1 Siak Hulu yaitu untuk ibadah, dan belajar mengajar yang bersifat khusus seperti praktek sholat, wudhu dan lainnya.⁶

Melihat beberapa hal di atas maka di SMAN 1 Siak Hulu disusun program pemanfaatan Masjid dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan, adapun program tersebut yaitu:

1. Kegiatan Harian
 - a. Sholat zuhur dan ashar berjamaah (senin – jum'at)
2. Kegiatan Mingguan
 - a. Rohis setiap jum'at
 - b. Sholat Jum'at
 - c. Ekskul rohis (bagi siswa/i yang pilihan ekskulnya rohis)
3. Kegiatan Bulanan
 - a. Tausiah (ceramah keagamaan saat rohis)
4. Kegiatan Tahunan
 - a. PHBI (Peringatan Hari Besar Islam)
 - b. Kegiatan penyambutan bulan suci Ramadhan
 - c. Perlombaan memperingati hari besar islam
 - d. Santunan anak yatim

⁶ Wawancara dengan ketua pengurus masjid yaitu bapak sakimin, tanggal 27 November 2018 di SMAN 1 Siak hulu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Namun berdasarkan studi pendahuluan, penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ditemukan siswa yang tidak sholat berjamaah di masjid sekolah.
2. Masih ditemukan siswa yang tidak ikut dalam kegiatan keagamaan di masjid sekolah.
3. Kurangnya keikutsertaan siswa dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan di masjid sekolah.
4. Masih ditemukan kurangnya sarana dan prasarana di masjid sekolah.
5. Masih ditemukan kurang maksimalnya guru memanfaatkan masjid sekolah.
6. Tidak adanya sanksi dari pihak sekolah terhadap siswa yang tidak mengikuti kegiatan keagamaan di masjid sekolah.

Sehubungan dengan kondisi tersebut maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul: **“Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Siak Hulu”**.

B. Penegasan Istilah

Untuk memudahkan dalam memahami dan menghindari kesalahpahaman terhadap pengertian judul penelitian ini, maka peneliti akan menjelaskan istilah-istilah yang terdapat pada judul sebagai berikut:

1. Pemanfaatan artinya Faedah atau Kegunaan.⁷
2. Pengembangan

⁷ *Kamus Bahasa Indonesia* (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), h. 912

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengembangan didefinisikan sebagai kajian secara sistematis untuk merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi program-program, proses, dan hasil pembelajaran yang memenuhi kriteria konsistensi dan keefektifan secara internal.⁸

3. Kegiatan keagamaan

Kegiatan adalah kekuatan dan ketangkasan (berusaha), aktifitas, keaktifan, usaha yang giat.⁹ Sedangkan keagamaan adalah ajaran-ajaran yang menjadi tuntunan hidup bagi penganutnya.¹⁰

Jadi kegiatan keagamaan adalah prinsip kepercayaan kepada tuhan dengan ajaran-ajaran yang terdapat di dalam agama tersebut.

Dengan memperhatikan beberapa definisi di atas penulis menegaskan bahwa seluruh aktifitas yang berhubungan dengan agama atau kegiatan keagamaan dilaksanakan di masjid.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Bagaimana pemanfaatan masjid dalam pengembangan kegiatan keagamaan di SMAN 1 Siak Hulu?

⁸ Punaji setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia, 2013), h. 223

⁹ Sjarkowi, *Pembentukan Kepribadian Anak, Peran Moral, Intelektual, Emosional dan Sosial sebagai wujud Integritas Membangun Jati Diri*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006), h. 322

¹⁰ Harun Nasution, *Islam ditinjau dari berbagai aspeknya*, (Jakarta: UI Press, 1985) h. 9



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Apa faktor yang mempengaruhi pemanfaatan masjid dalam pengembangan kegiatan keagamaan di SMAN 1 Siak Hulu?
- c. Apakah manfaat masjid dalam pengembangan kegiatan keagamaan di SMAN 1 Siak Hulu?
- d. Apakah usaha- usaha yang dilakukan oleh guru dalam pengembangan kegiatan keagamaan di SMAN 1 Siak Hulu?
- e. Apa kendala yang dihadapi guru dalam pengembangan kegiatan keagamaan di SMAN 1 Siak Hulu?

2. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya cakupan permasalahan yang mengitari kajian ini dan agar penelitian ini lebih terarah, maka penulis membatasi pada masalah “Pemanfaatan masjid dalam pengembangan kegiatan keagamaan di SMAN 1 Siak Hulu”

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian tersebut, maka yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut, yaitu:

- a. Bagaimana pemanfaatan masjid dalam pengembangan kegiatan keagamaan di SMAN 1 Siak Hulu?
- b. Apa faktor yang mempengaruhi pemanfaatan masjid dalam pengembangan kegiatan keagamaan di SMAN 1 Siak Hulu?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui bagaimanakah pemanfaatan masjid dalam pengembangan kegiatan keagamaan di SMAN 1 Siak Hulu.
- b. Untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi pemanfaatan masjid dalam pengembangan kegiatan keagamaan di SMAN 1 Siak Hulu.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Ilmiah
 - 1) Menambah hasanah Ilmu Pengetahuan terutama dalam Pendidikan Agama Islam pada kajian Masjid dan Pendidikan Islam.
 - 2) Dapat dijadikan sebagai bahan rujukan atau sebagai informasi untuk penelitian lanjutan, atau pada salah satu variabel yang sama.
- b. Praktis
 - 1) Hasil penelitian dapat berguna sebagai bahan masukan bagi praktisi sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.
 - 2) Untuk menambah wawasan bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya tentang pemanfaatan masjid dalam pengembangan kegiatan keagamaan di SMAN 1 Siak Hulu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Pemanfaatan Masjid

a. Pengertian Pemanfaatan Masjid

Pemanfaatan merupakan istilah yang mengalami imbuhan dari kata dasar “Manfaat” yang mendapat awalan “pe-” dan “-an” yang artinya guna atau faedah.¹¹

Sedangkan Masjid berasal dari bahasa Arab Sajada yang artinya tempat sujud atau tempat menyembah Allah SWT. Setiap muslim boleh melakukan sholat di wilayah manapun di bumi ini, terkecuali di atas kuburan, ditempat yang bernajis, dan ditempat-tempat yang menurut syariat islam tidak sesuai untuk dijadikan tempat sholat.¹²

Makna Masjid disini adalah bangunan tempat ibadah yang bentuk bangunannya dirancang khusus dengan berbagai atribut masjid seperti ada menara, kubah dan lain-lain. Bangunannya cukup besar, kapasitasnya dapat menampung ratusan bahkan ribuan jama'ah dan

¹¹ Emilia Setyoningtyas, *Kamus Trendy Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Apollo Lestari, 2007) h. 296

¹² Mohammad E. Ayub, *Manajemen Masjid (Petunjuk Praktis Bagi Para Pengurus)*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1996) h. 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

biasa dipakai melaksanakan ibadah shalat jum'at atau perayaan hari besar islam.¹³

Menurut pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan masjid adalah segala bentuk kegiatan keagamaan maupun aktifitas keagamaan dilakukan di masjid sekolah.

b. Fungsi Masjid

Fungsinya yang pertama dan utama tentu menurut arti dari kata mesjid itu sendiri, yaitu tempat sujud dan tempat sembahyang lima waktu sehari semalam yang bernilai fardhu, ia juga tempat sembahyang lain yang bernilai sunat, Sekali dalam tujuh hari masjid tempat sembahyang jum'at dan ia juga tempat sembahyang Hari Raya, di malam bulan puasa orang pergi ke mesjid sembahyang tarawih.

Mesjid juga tempat yang khusus untuk berdoa dan terutama juga tempat i'tikaf, Mesjid juga tempat muslim berkumpul, dan mesjid juga berfungsi tempat memberi dan menerima addin, selain dari pada bidang agama, bidang dunia pun menurut islam diajarkan dan diterangkan di mesjid, tempat mengumumkan hal-hal penting yang menyangkut hidup masyarakat muslim, Mesjid juga jadi tempat belajar bagi orang-orang yang ingin mendalami addin.¹⁴

¹³ Eman Suherman, *Manajemen Masjid (Kiat Sukses Meningkatkan Kualitas SDM Melalui Optimalisasi Kegiatan Umat Berbasis Pendidikan Berkualitas Unggul)*, (Bandung: Alfabeta, 2012) h. 60

¹⁴ Sidi Gazalba, *Mesjid (Pusat Ibadat dan Kebudayaan Islam)*, (Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1989) h. 126-127

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Dimiyati Syamsuddin dalam buku Edi Yusrianto, bahwa peran dan fungsi mesjid itu baru akan terlaksana bila sudah mempunyai profil masjid sehat yang mencakup :

- 1) Sehat Fisik yang meliputi:
 - a) Bangunan masjid yang memenuhi persyaratan konstruksi bangunan yang dapat mencerminkan keselamatan bagi jemaah.
 - b) Memiliki izin mendirikan bangunan (IMB).
 - c) Memiliki daya vesilekter / keindahan yang tinggi.
 - d) Lokasinya tidak berdekatan dengan tempat peribadatan yang telah ada sebelumnya.
 - e) Lokasinya tidak terletak di pinggir desa / kota yang terlalu sepi dari jemaah.
 - f) Lokasinya telah sesuai dengan planologis yang telah ditetapkan oleh pemerintah.
 - g) Tanah masjid harus jelas status kepemilikannya yang dibuktikan dengan surat yang sah dan benar.
 - h) Status tanahnya bebas dari segala macam sengketa.
 - i) Secara alami, udara dan sinar cukup dapat masuk kedalam ruangan masjid, selain penerangan dan air untuk keperluan jemaah.
 - j) Secara medis selalu tersedia obat-obatan yang cukup.
 - k) Kebersihan masjid harus selalu tetap terjaga, baik diruang jemaah, tempat wudhu maupun lingkungan mesjid. Misalnya saluran air, pagar dan halaman.
 - l) Ruangan masjid hendaknya diusahakan bersih dari gambar-gambar yang dapat menimbulkan syirik khofik.
- 2) Sehat Management
 - a) Memiliki susunan pengurus takmir mesjid yang lengkap dan profesional. Misalnya: ketua, sekretaris, bendahara, dan seksi-seksi yang diperlukan.
 - b) Memiliki program kerja yang jelas, terarah dan mantap.
 - c) Memiliki ketatausahaan yang lengkap dan teratur.
 - d) Memiliki sarana dan prasarana yang lengkap; meja, kursi, kantor, papan tulis, dan lain sebagainya.
 - e) Memiliki keuangan yang sehat, artinya pengadaan dan pembelanjaan serta pertanggung jawabannya harus dikelola dengan baik menurut administrasi keuangan.
 - f) Terhindar dari arena pertentangan golongan, khilafiyah, politik praktis dan lain sebagainya.
 - g) Terjamin dari perlindungan hukum (yayasan badan hukum).
 - h) Memiliki daftar jemaah tetap, lengkap dengan identitasnya.
 - i) Memiliki dokumentasi dari evaluasi kerja yang jelas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- j) Memiliki nama yang baik (Nama Masjid yang baik), misalnya: Masjid Baitussalam.
 - 3) Sehat Jemaah
 - a) Memiliki sarana kesehatan lingkungan mesjid, seperti: balai kesehatan, Ambulance dan kotak P3K.
 - b) Kondisi fisik jemaah mesjid dalam keadaan sehat wal 'afiat.
 - c) Jemaah mesjid bebas dari stress, soch dan frustasi.
 - d) Jemaah mesjid berpakaian bersih dan rapi.
 - e) Tidak terjadi benih-benih persengketaan diantara jemaah.
 - f) Tidak terpengaruh oleh ajaran yang sesat, misalnya: aliran kebatinan.
 - 4) Sehat kegiatan / kemakmuran
 - a) Pembinaan peribadatan yang sehat (tidak menimbulkan sengketa).
 - b) Pembinaan pengembangan pendidikan dilingkungan mesjid, utamanya taman kanak-kanak / Raudhatul Athfal / Bustanul Athfal dan Diniyah.
 - c) Pembinaan pengembangan pendidikan di luar sekolah dilingkungan mesjid, seperti: kursus, diskusi, penataran dan kelompok belajar.
 - d) Pembinaan pengajian majlis taklim.
 - e) Pembinaan terhadap remaja mesjid (Remas).
 - f) Pembinaan terhadap pengembangan perpustakaan mesjid.
 - g) Pembinaan terhadap terselenggaranya Peringatan Hari Besar Islam (PHBI).
 - h) Pembinaan Ibadah sosial, seperti: pengelolaan zakat, santunan jenazah dan dana sosial.
 - 5) Sehat lingkungan sosial
 - a) Dengan mesjid dapat diciptakan kondisi sosial.
 - b) Dengan mesjid dapat diciptakan kondisi kerukunan yang mantap.
 - c) Dengan mesjid dapat diciptakan kondisi masyarakat yang memiliki kadar keimanan dan ketaqwaan.
 - d) Dengan mesjid dapat diciptakan/ diperoleh modal rohani yang mengatasi keterbelakangan, kebodohan, dan kemiskinan.¹⁵
- c. Mengatur Kegiatan Masjid

Kegiatan yang dilaksanakan di masjid menjadi tugas dan tanggung jawab pengurus masjid untuk mengaturnya, meliputi kegiatan ibadah rutin maupun kegiatan-kegiatan lainnya.

¹⁵ Edi Yusrianto, *Lintasan Sejarah Pendidikan Islam (di Indonesia)*, (Pekanbaru: Intania Grafika, 2008), h. 74-77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Kegiatan ibadah rutin adalah:

- a) Shalat lima waktu
- b) Shalat Jum'at
- c) Shalat Tarawih
- d) Shalat Hari Raya
- e) Qurban
- f) Shadaqah, Infaq dan Zakat

2) Kegiatan lainnya adalah:

- a) Peringatan hari besar Islam
- b) Khitanan massal
- c) Pernikahan
- d) Program dhuafa
- e) Penyelenggaraan haji dan umrah
- f) Pengislaman
- g) Pemberdayaan ekonomi umat

Program yang disusun harus mencakup kepentingan jangka pendek, menengah, dan jangka panjang. Dengan perencanaan kegiatan tersebut diharapkan kegiatan masjid dapat berjalan dengan teratur dan terintegrasi.¹⁶

¹⁶ Kerja sama FOKKUS BABINROHIS Pusat, ICMI Orsat Cempaka Putih dan Yayasan Kado Anak Muslim, *Pedoman Manajemen Masjid*, Tahun 2004, h. 89



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pengembangan Kegiatan Keagamaan

a. Pengertian Pengembangan

Pengembangan adalah suatu usaha untuk meningkatkan kemampuan teknis, teoritis, konseptual, dan moral sesuai dengan kebutuhan melalui pendidikan dan latihan. Dan pengembangan adalah suatu proses mendesain pembelajaran secara logis, dan sistematis dalam rangka untuk menetapkan segala sesuatu yang akan di laksanakan dalam proses kegiatan belajar dengan memperhatikan potensi dan kompetensi peserta didik.¹⁷

Berdasarkan pengertian pengembangan di atas yang dimaksud dengan pengembangan adalah suatu proses untuk mengembangkan suatu produk atau menyempurnakan produk yang telah ada menjadi lebih baik.

b. Pengertian Kegiatan Keagamaan

Kegiatan adalah kekuatan dan ketangkasan (berusaha), keaktifan, usaha yang giat.¹⁸ Sedangkan keagamaan adalah sifat-sifat yang terdapat di agama, segala sesuatu mengenai agama.¹⁹

Jadi kegiatan keagamaan adalah prinsip kepercayaan kepada tuhan dengan ajaran-ajaran yang terdapat di dalam agama tersebut. Jadi peserta didik tidak hanya terfokus dengan pelajaran-pelajaran yang ada di kelas tersebut.

¹⁷ Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), h. 24

¹⁸ Sjarkowi, Loc. Cit

¹⁹ *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga* (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka, 2007), h. 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Macam-macam Kegiatan Keagamaan

Kegiatan-kegiatan tersebut sesuai dengan yang tertera dalam Peraturan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor Dj.I/12A Tahun 2009 tentang penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam (PAI) pada sekolah:²⁰

- 1) Kegiatan ekstrakurikuler PAI yaitu upaya pemantapan, pengayaan, dan perbaikan nilai-nilai, norma serta pengembangan bakat, minat, dan kepribadian peserta didik dalam aspek pengalaman dan penguasaan kitab suci, keimanan, ketaqwaan, akhlak mulia, ibadah, sejarah, seni dan kebudayaan, dilakukan diluar intrakurikuler, melalui bimbingan guru PAI, guru mata pelajaran lain, tenaga kependidikan dan tenaga lainnya yang berkompeten, dilaksanakan di sekolah atau di luar sekolah.
- 2) Sekolah adalah Taman Kanak-Kanak (TK), Sekolah Dasar(SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA), dan Sekolah menengah Kejuruan (SMK);
- 3) Panduan umum adalah panduan yang secara garis besar mengatur penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler PAI di sekolah
- 4) Panduan khusus adalah panduan yang secara khusus mengatur pelaksanaan jenis-jenis kegiatan ekstrakurikuler PAI di sekolah:
 - a) Pesantren Kilat (SANLAT)
 - b) Pembiasaan Akhlak Mulia (SALAM)

²⁰ Peratran Direktorat Jendral Pendidikan Islam No: DJ.I/12A Tahun 2009, h. 3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Tuntas Baca Tulis Al Qur'an (TBTQ)
- d) Ibadah Ramadhan (IRAMA)
- e) Wisata Rohani Islam (ROHIS)
- f) Pekan Keterampilan dan Seni (PENTAS) PAI
- g) Peringatan Hari Besar Islam (PHBI)

“Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pendidikan Agama Islam untuk pembinaan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, jenis-jenisnya ada 6 macam, yaitu:

- a) Melaksanakan peribadatan sesuai dengan ketentuan agama masing-masing.
- b) Memperingati hari-hari besar agama.
- c) Melaksanakan perbuatan amaliah sesuai dengan norma agama.
- d) Membina toleransi kehidupan antar umat agama.
- e) Mengadakan lomba yang bersifat keagamaan.
- f) Menyelenggarakan kegiatan seni yang bernafaskan keagamaan”.²¹

Dalam buku petunjuk pelaksanaan Pendidikan Agama Islam disebutkan contoh kegiatan keagamaan yaitu:

- 1) Musabaqah Tilawatil Qur'an
- 2) Ceramah pengajian mingguan
- 3) Peringatan hari besar
- 4) Kunjungan ke museum, ziarah ke makam islam
- 5) Seni kaligrafi
- 6) Penyelenggaraan shalat jum'at
- 7) Shalat tarawih
- 8) Cinta alam.²²

²¹ Departemen Pendidikan Nasional, *Peningkatan Wawasan Keagamaan Islam* (Jakarta: Balai Pustaka, 2000), h. 94

²² Kemendiknas, *Petunjuk Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: 2010), h. 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari uraian di atas jelaslah bahwa kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di sekolah adalah kegiatan yang bersifat berkelanjutan dan sesaat, seperti yang dilaksanakan di masjid SMA Negeri 1 Siak Hulu yaitu shalat dzuhur dan ashar berjamaah, shalat jum'at, rohis, ekskul rohis, memperingati hari besar islam dan lomba-lomba yang berhubungan dengan kegiatan keagamaan.

d. Fungsi dan Tujuan Kegiatan Keagamaan

Untuk mengetahui fungsi dan tujuan kegiatan keagamaan di sekolah, maka pahami dahulu tujuan Pendidikan Agama Islam di sekolah yaitu:

- 1) Memperdalam dan memperluas pengetahuan serta wawasan keagamaan peserta didik.
- 2) Mendorong peserta didik agar taat menjalankan agamanya dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Menjadikan agama sebagai landasan akhlak mulia dalam kehidupan pribadi, keluarga, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- 4) Membangun sikap mental peserta didik untuk bersikap dan berperilaku jujur, amanah, disiplin, bekerja keras, mandiri, percaya diri, kompetitif, kooperatif, dan bertanggung jawab.
- 5) Mewujudkan kerukunan antar umat beragama.²³

Dalam kurikulum Pendidikan Agama Islam di sekolah disebutkan bahwa tujuan umum Pendidikan Agama Islam di sekolah adalah untuk

²³ Pemenag Nomor 16 Tahun 2010 tentang pengelolaan Pendidikan Agama Islam di sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan keyakinan, pemahaman, penghayatan, dan pengamalan, siswa dalam beragama Islam dan bertaqwa kepada Allah SWT, serta berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.²⁴

Adapun fungsi dan tujuan dari kegiatan keagamaan dapat dilihat sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan pemahaman terhadap agama sehingga mampu mengembangkan dirinya sejalan dengan norma-norma agama dan mampu mengamalkan dalam perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya.
- 2) Meningkatkan kemampuan peserta didik sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya dan alam sekitar.
- 3) Menyalurkan dan mengembangkan potensi dan bakat peserta didik agar dapat menjadi manusia yang berkefektifitas tinggi dan penuh karya.
- 4) Melatih sikap disiplin, kejujuran, kepercayaan dan tanggung jawab dalam menjalankan tugas.
- 5) Menumbuhkan kembangkan akhlak islami yang mengintegrasikan hubungan dengan Allah, Rasul, Manusia dan alam semesta bahkan diri sendiri.

²⁴ Muhaemin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada), 2012, h. 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Mengembangkan sensitifitas peserta didik dalam melihat persoalan-persoalan sosial keagamaan sehingga menjadi insan yang proaktif terhadap permasalahan sosial dan dakwah.
- 7) Memberikan bimbingan dan arahan serta pelatihan kepada peserta didik agar memiliki fisik yang sehat, bugar, kuat, dan terampil.
- 8) Memberi peluang peserta didik agar memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dengan baik, baik verbal maupun non verbal.
- 9) Melatih kemampuan peserta didik untuk bekerja dengan sebaik-baiknya secara mandiri maupun kelompok.
- 10) Menumbuhkan kembangkan kemampuan peserta didik untuk memecahkan masalah sehari-hari.²⁵

B. Penelitian yang Relevan

1. Firman Setiawan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau pada tahun 2014 meneliti dengan judul: *Pengaruh PAI dan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Peningkatan Akhlak Mulia Siswa*. Persamaan dan perbedaan dalam penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang kegiatan keagamaan. Sedangkan perbedaannya adalah Firman Setiawan lebih di fokuskan kepada peningkatan akhlak mulia siswa. Sementara penulis lebih di fokuskan kepada pemanfaatan masjid dalam pengembangan kegiatan keagamaan.

²⁵ <http://JejakPendidikan.com/2016/11/fungsi-dan-tujuan-kegiatan.html> diakses 24 November 2016 pukul 05.51

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Muhammad Arpin Harahap Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau pada tahun 2015 meneliti dengan judul: *Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah Menengah Pertama Nurul Falah Kulim Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru*. Persamaan dan perbedaan dalam penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang kegiatan keagamaan. sedangkan perbedaannya adalah Muhammad Arpin Harahap lebih di fokuskan kepada minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler keagamaan. Sementara penulis lebih di fokuskan kepada pemanfaatan masjid dalam pengembangan kegiatan keagamaan.
3. Mar'atus Sholihah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau pada tahun 2017 meneliti dengan judul: *Pengaruh Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa*. Adapun persamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang kegiatan ekstra kurikuler keagamaan, sedangkan perbedaannya adalah Mar'atus Sholihah lebih di fokuskan kepada aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan ekstra kurikuler keagamaan. Sementara penulis lebih difokuskan kepada faktor yang mempengaruhi pemanfaatan masjid.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberi batasan terhadap kerangka teoretis. Konsep operasional digunakan agar tidak ada kesalah pahaman dalam tulisan ini. Adapun indikator-indikator dari pemanfaatan masjid dalam pengembangan kegiatan keagamaan di SMA Negeri 1 Siak Hulu adalah :

1. Siswa memanfaatkan masjid dengan sholat zuhur dan ashar berjamaah setiap hari.
2. Siswa memanfaatkan masjid dengan membaca ayat suci Al-qur`an di waktu luang
3. Siswa memanfaatkan masjid apabila jam pelajaran di kelas tidak cukup
4. Guru memberikan tanggung jawab kepada siswa untuk ikut serta dalam kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di masjid sekolah
5. Siswa memanfaatkan masjid dengan mengikuti kegiatan rohis di masjid sekolah
6. Guru memberikan sanksi kepada siswa apabila tidak mengikuti kegiatan rohis di masjid sekolah
7. Siswa memanfaatkan masjid dengan melaksanakan sholat jum`at di masjid sekolah
8. Guru memberikan sanksi kepada siswa apabila tidak melaksanakan sholat jum`at di masjid sekolah
9. Siswa memanfaatkan masjid dengan menghadiri Peringatan Hari Besar Islam di masjid sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Guru memberikan sanksi kepada siswa apabila tidak menghadiri (PHBI) di masjid sekolah
11. Guru memberikan pengarahan kepada siswa agar sholat berjamaah di masjid sekolah
12. Guru memberikan pengarahan kepada siswa agar selalu sholat jum`at di masjid sekolah
13. Guru memberikan pengarahan kepada siswa agar selalu mengikuti kegiatan rohis di masjid sekolah
14. Guru memberikan pengarahan kepada siswa agar selalu mengikuti Peringatan Hari Besar Islam di masjid sekolah
15. Guru memanfaatkan masjid dengan mengadakan lomba-lomba yang bersifat keagamaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan terhitung sejak peneliti mengadakan Seminar Proposal dan sudah mendapatkan surat Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan kegiatan sebagai berikut:

Tabel III. I
Waktu Penelitian

No	Kegiatan	Waktu
1.	Penyusunan proposal	28 Maret - 9 April
2.	Seminar proposal	16 Mei 2019
3.	Pengurusan surat riset	1 Juli - 9 Juli
4.	Penelitian dan pengumpulan data	Juli – Agustus
5.	Pengolahan data	Agustus 2019
6.	Penulisan laporan penelitian	September 2019

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini penulis lakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 kecamatan Siak Hulu, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau, Jl. Depnaker no 10 Desa Pangkalan Baru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Karena penelitian ini tentang pemanfaatan Masjid maka Subjek dalam penelitian ini yaitu: Siswa/i yang beragama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Siak Hulu. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah pemanfaatan masjid dalam pengembangan kegiatan keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Siak Hulu.

C. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah siswa/i yang beragama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Siak Hulu yang berjumlah 313 orang.

Mengingat banyaknya jumlah populasi maka penulis mengambil sampel sebanyak 20%, karena menurut bapak Amri darwis dalam bukunya Metode Penelitian Pendidikan Islam “*besaran persentase penarikan sampel ditentukan oleh banyaknya populasi karena tidak ada petunjuk buku tentang besaran persentase penarikan sampel*”²⁶ dari 313 diambil $20\% = 63$ orang.

Sampel dilakukan dengan teknik “Random Sampling”. Dimana SMAN 1 Siak Hulu ini terdiri dari 3 kelas, setiap kelas mempunyai hak yang sama untuk menjadi sampel dalam penelitian ini antara lain: kelas VII yang terdiri dari 4 lokal diambil sampel sebanyak 21 orang. Kelas VIII yang terdiri dari 4 lokal diambil sampel sebanyak 21 orang. Kelas IX yang terdiri dari 5 lokal juga diambil sampel sebanyak 21 orang. Pengambilan wakil dari populasi ini mewakili seluruh subjek yang akan diteliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti akan menggunakan beberapa cara mendapatkan data-data yang diperlukan. Adapun cara yang dilakukan adalah:

²⁶ Amri Darwis, *Metode Penelitian pendidikan Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Angket

Angket, yaitu teknik pengumpulan data dengan menyerahkan atau mengirimkan daftar pertanyaan untuk di isi sendiri oleh responden. yang merujuk kepada Masalah kegiatan keagamaan dan indikator-indikator dalam konsep operasional.²⁷ Angket digunakan untuk mencari data tentang bagaimana Pemanfaatan Masjid dalam pengembangan kegiatan keagamaan. Dalam hal ini angket di tujukan kepada siswa/i yang beragama islam di SMA Negeri 1 Siak Hulu.

2. Wawancara

Yang dimaksud dengan wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab, sambil bertatap muka antara penanya atau pewawancara dengan penjawab atau responden dengan menggunakan alat yang dinamakan interview guide (panduan wawancara).²⁸

Penulis menggunakan Teknik wawancara dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara lisan kepada guru PAI untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi pemanfaatan masjid dalam pengembangan kegiatan keagamaan di SMA Negeri 1 Siak Hulu.

3. Dokumentasi

Dokumentasi, yaitu penyelidikan berbagai data tertulis yang ada, baik pada buku, majalah, dokumen-dokumen, arsip-arsip, peraturan, tata

²⁷ Gunawan Undang, *Teknik Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Sayagatama, 2008), h.

²⁸ Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005), h. 193-194



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertip dan sebagainya.²⁹ Adapun yang dimaksud dalam penelitian ini adalah dengan mempelajari dokumen dalam bentuk pemanfaatan masjid.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data yang dikumpulkan akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase, yang mana apabila semua data yang terkumpul lalu diklarifikasi menjadi dua kelompok yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif adalah data yang diungkapkan dengan kata-kata atau kalimat, sedangkan data kuantitatif adalah data yang berwujud angka yang mana data itu didapat melalui pengukuran dan perhitungan yang dapat dijumlahkan. perbandingan jumlah yang didapatkan akan dipersentasekan.

$$\text{Rumus yang digunakan: } p = \frac{F}{N} \times 100$$

F: Frekuensi dari hasil jawaban (pertanyaan angket)

N: Number Of Cases(jumlah frekuensi/banyaknya individu)

P : angka persentase.³⁰

Persentase tersebut adalah sebagai berikut:

81% - 100% : Sangat baik

61% - 80% : Baik

41% - 60% : Cukup baik

²⁹ Sutrisno Hadi, *metodologi Research*, Jilid II, (Yogyakarta: Andi Offset, 1994), h. 131

³⁰ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21% - 40% : Kurang baik

0% - 20% : Tidak baik.³¹

Dimana setelah data terkumpul, diklarifikasikan menurut perumusan yang telah dikemukakan. Data yang bersifat kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau kalimat menurut kategori yang telah ditentukan untuk memperoleh suatu kesimpulan sedangkan data yang bersifat kuantitatif digambarkan dengan angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat diproses dengan cara dijumlahkan, dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan dan diperoleh persentase kemudian ditransformasikan kedalam kalimat yang bersifat kualitatif dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Apabila persentase terakhir pada angka 81% sampai dengan 100% maka ditafsirkan bahwa Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di SMA Negeri 1 Siak Hulu digolongkan SANGAT BAIK.
2. Apabila persentase terakhir pada angka 61% sampai dengan 80% maka ditafsirkan bahwa Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di SMA Negeri 1 Siak Hulu digolongkan BAIK.
3. Apabila persentase terakhir pada angka 41% sampai dengan 60% maka ditafsirkan bahwa Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di SMA Negeri 1 Siak Hulu digolongkan CUKUP BAIK
4. Apabila persentase terakhir pada angka 21% sampai dengan 40% maka ditafsirkan bahwa Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di SMA Negeri 1 Siak Hulu digolongkan KURANG BAIK.

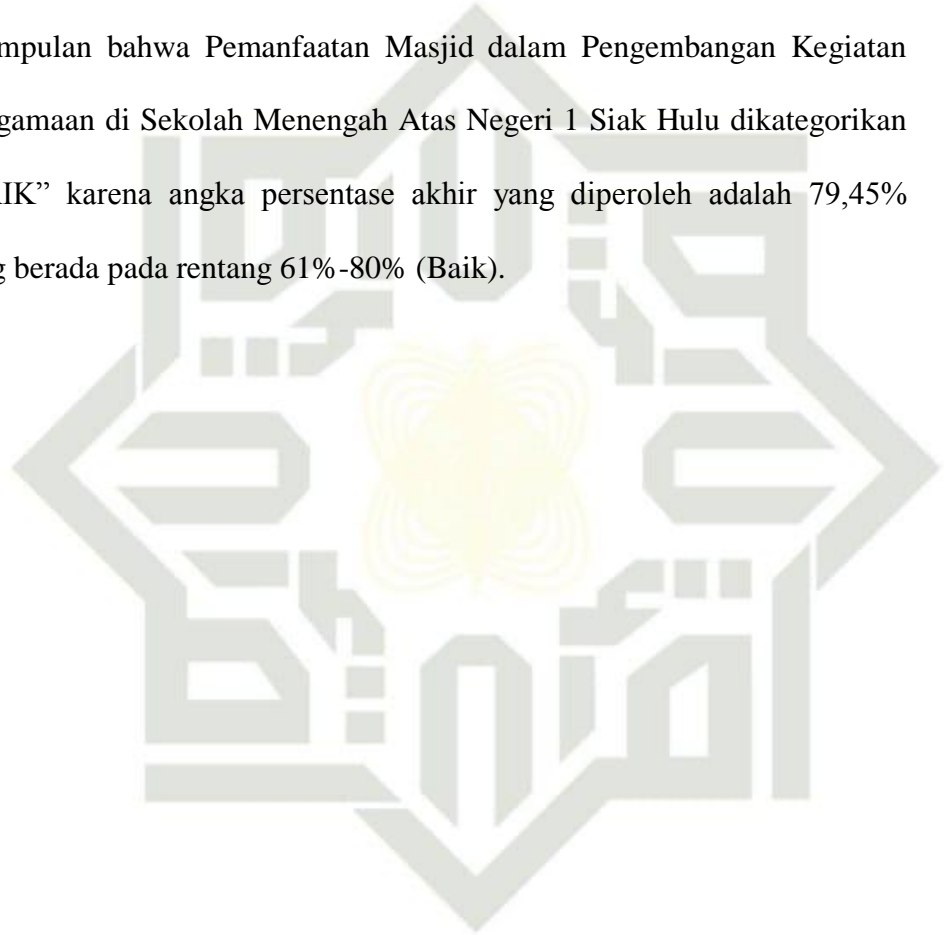
³¹ Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2007),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Apabila persentase terakhir pada angka 0% sampai dengan 20% maka ditafsirkan bahwa Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di SMA Negeri 1 Siak Hulu digolongkan GAGAL.

Berdasarkan hasil dari rekapitulasi hasil angket, dapat diambil kesimpulan bahwa Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Siak Hulu dikategorikan “BAIK” karena angka persentase akhir yang diperoleh adalah 79,45% yang berada pada rentang 61%-80% (Baik).



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data di atas, dapat diambil kesimpulan :

1. Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Siak Hulu dalam kategori **Baik** karena diperoleh hasil 79,45% yang berada pada rentang 61%-80%.
2. Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Siak Hulu adalah Baik. Disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya :
 - a. Fasilitas Masjid
 - b. Semangat guru tinggi
 - c. Siswa mau diajak

Juga tidak terlepas, ada faktor penghambat :“waktu yang tersedia relatif sedikit”.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di SMA Negeri 1 Siak Hulu, yaitu:

1. Dalam hal pemanfaatan masjid serta pengembangan kegiatan keagamaan di SMA Negeri 1 Siak Hulu diharapkan untuk mempertahankan dan lebih meningkatkan lagi agar siswa semakin lebih baik lagi.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan agar dapat mendukung dan memberikan fasilitas yang memadai agar Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan berjalan dengan baik dan semakin lebih baik lagi.
3. Bagi siswa diharapkan lebih giat lagi dalam melaksanakan kegiatan keagamaan yang sudah diprogramkan di SMA Negeri 1 Siak Hulu.

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Amri Darwis, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Pekanbaru: Suska Press.
- Abdul Majid, 2005, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anas Sudijono, 2008, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Abdurrahman An-Nahlawi, 1992, *Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam Dalam Keluarga, di Sekolah dan di Masyarakat*, Bandung: Diponegoro.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2000 *Peningkatan Wawasan Keagamaan Islam* Jakarta: Balai Pustaka.
- Eman Suherman, 2012, *Manajemen Masjid (Kiat Sukses Meningkatkan Kualitas SDM Melalui Optimalisasi Kegiatan Umat Berbasis Pendidikan Berkualitas Unggul)*, Bandung: Alfabeta.
- Emilia Setyoningtyas, 2007, *Kamus Trendy Bahasa Indonesia*, Surabaya: Apollo Lestari.
- Edi Yusrianto, 2008, *Lintasan Sejarah Pendidikan Islam (di Indonesia)*, Pekanbaru: Intania Grafika
- Gunawan Undang, 2008, *Teknik Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Sayagatama.
- Hasbullah, 2006, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Harun Nasution, 1985, *Islam di Tinjau Dari Berbagai Aspek*, Jakarta: UI Press.
- Jalaluddin, 2008, *Psikologi Agama*, Jakarta: PT. Raja Grafindo
- <http://JejakPendidikan.com/2016/11/fungsi-dan-tujuan-kegiatan.html> diakses 24 November 2016 pukul 05.51
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka, 2007.
- Kamus Bahasa Indonesia*, 2008, Jakarta: Pusat Bahasa
- Kerja sama FOKKUS BABINROHIS Pusat, ICMI Orsat Cempaka Putih dan Yayasan Kado Anak Muslim, *Pedoman Manajemen Masjid*, Tahun 2004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemendiknas, *Petunjuk Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: 2010

Mohammad E. Ayub, 1996, *Manajemen Masjid (petunjuk praktis bagi para pengurus)*, Jakarta: Gema Insani Press.

Muhaimin, 1989, *Problematika Agama Dalam Kehidupan Manusia*, Jakarta: Kalam Mulia.

Muhaimin, 2012, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Moh. Nazir, 2005, *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia.

Punaji setyosari, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta: Kencana Prenadamedia.

Peratran Direktorat Jendral Pendidikan Islam No: DJ.I/12A Tahun 2009.

Ridwan, 2007, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

Sjarkowi, 2006, *Pembentukan Kepribadian Anak, Peran Moral, Intelektual, Emosional dan Sosial sebagai wujud Integritas membangun jati diri*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sidi Gazalba, 1989, *Mesjid (Pusat Ibadat dan Kebudayaan Islam)*, Jakarta: Pustaka Al- Husna.

Sutrisno Hadi, 1994, *metodologi Research*, Jilid II, Yogyakarta: Andi Offset

Sarjono Soekamto, 2000, *Kamus Sosiologi*, Jakarta: Raja wali Press.

Tim Redaksi Sinar Grafika, 2007, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (Nomor 20 Tahun 2003)*, Jakarta: Sinar Grafika.

Pemenag Nomor 16 Tahun 2010 tentang pengelolaan Pendidikan Agama Islam di sekolah.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS
KODE :

: Pengajuan Sinopsis

: 23²³ ~~08~~ Oktober 2018

: Rizko Salman

TANGGAL PENYELESAIAN :

SIGNAT :

INFORMASI

Kepada Yth.

Bapak Wakil Dekan I,

Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:

Drs. Marwan M Pd
Bekasbaru 187

Pekanbaru, 18/19
Kajur PAI,

Dra. Afrida, M.Ag

DITERUSKAN KEPADA:

1. Kajur PAI
Catatan Kajur PAI

- a.
- b.
- c.
- d.

DITERUSKAN KEPADA:

2. Wakil Dekan I

1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi"
2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mencantumkan dari*menyebutkan sumber:.

Penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pekanbaru, 21 Januari 2019

: Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Hal

1. Kepada,

Yth. Dekan

Universitas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bismillahirrahmanirrahim.

Sebelumnya saya mendoakan semoga Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizko Salman
NIM : 11511103484
Prodi/Semester : Pendidikan Agama Islam / 7
Alamat : Desa Baru, Jl Lintas Timur

Dengan surat ini saya mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi. Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **Drs. Marwan, M.Pd.** sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

- 1) Surat permohonan penunjukkan pembimbing skripsi
- 2) Foto copy lembar disposisi
- 3) Foto copy KRS
- 4) Foto copy KHS
- 5) Foto copy KTM
- 6) Foto copy pembayaran UKT
- 7) Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan


Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Menggetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Hormat Saya,


Dra. Afrilia, M.Ag.


Rizko Salman

NIP. 196601131995032001

NIM. 11511103484

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 7077308

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
Proposal MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
2. Seminar usul Penelitian :
3. Penulisan Laporan Penelitian :
4. Nama Pembimbing : Drs Marwan M. Pd
5. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
6. Nama Mahasiswa : Rizko Saman
7. Nomor Induk Mahasiswa : 11511103484
8. Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
20 - Maret 2019	Tulisan, kutipan ilmiah, gaya selametan Teknik pengumpulan data	
April 2019	Langkah wawancara, pengisian ishtilah	
April 2019	Tulisan judul	
April 2019	Acc seminar proposal.	

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 9 - 09
Pembimbing,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, atau pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

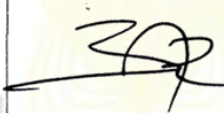

ngajuan suatu masalah.




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Rizko Salman
Nomor Induk Mahasiswa : 11511103484
Hari/Tanggal Ujian : Kamis / 16 Mei 2019
Judul Proposal Ujian : Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Siak Hulu
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Nurhayati Zein, M.Sy	PENGUJI I		
Drs. Ibrahim, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I


Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 24 Mei 2019
Peserta Ujian Proposal



Rizko Salman.
NIM. 11511103484

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu masalah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan sebagainya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PEMANFAATAN MASJID DALAM PENGEMBANGAN
KEGIATAN KEAGAMAAN DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1
SIK HULU**

PROPOSAL



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

**RIZKO SALMAN
NIM. 11511103484**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1440 H/2019 M

Dec 24/5 2019
Rizko Salman

Si Pungsi
22/19



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/8810/2019

Pekanbaru, 20 Juni 2019

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMAN 1 Siak Hulu
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

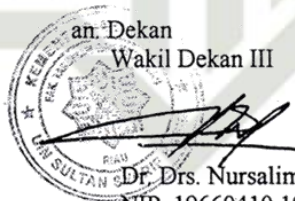
Nama	: RIZKO SALMAN
NIM	: 11511103484
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 SIAK HULU



SEKOLAH STANDAR NASIONAL (SSN) – AKREDITASI ‘A’ (Unggul)

Alamat : Jl. Depnaker No. 10 Pangkalan Baru, Kec. Siak Hulu, Kab. Kampar, Prop. Riau

KodePos : 28452 email : smansatu.siakhulu@gmail.com

NPSN : 10400370

NSS : 301090102031

SURAT KETERANGAN

Nomor : 008 /SMAN.01/

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Siakhulu menerangkan bahwa :

NAMA	: RIZKO SALMAN
NIM	: 11511103484
JENIS KELAMIN	: LAKI-LAKI
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS	: TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

Orang Tersebut Di atas di beri Izin untuk Melakukan Riset/ Penelitian di SMA Negeri 1 Siak Hulu
 guna Mendapatkan data Yang Sehubungan Dengan Penelitiannya.

Demikian surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya, terima kasih.

Dikeluarkan di : PANGKALANBARU

Pada Tanggal : 01 JULI 2019

KEPALA,



H.MARTIUS, M.Pd

NIP. 19620723 198703 1 007

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

: Un 04/F.II/PP.00.9/9324/2019

Pekanbaru, 03 Juli 2019 M

: Biasa
: 1 (Satu) Proposal
: **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

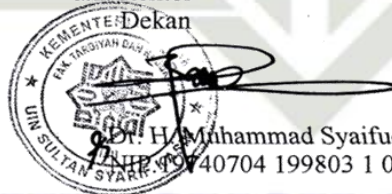
Nama	: RIZKO SALMAN
NIM	: 11511103484
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di SMA Negeri 01 Siak Hulu
Lokasi Penelitian : SMAN 01 Siak Hulu
Waktu Penelitian : 3 Bulan (03 Juli 2019 s.d 03 Oktober 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n Rector
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP. 19740704 199803 1 001

busan :
tor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

suatu masalah.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMF-TSP/NON IZIN-RISET/24023
 TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Penelitian Riset, dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.01/PP.00.9/9324/2019 Tanggal 3 Juli 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

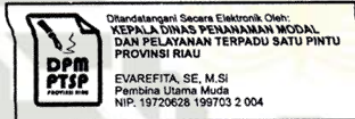
1. Nama : **RIZKO SALMAN**
2. NIM / KTP : **11511103484**
3. Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
4. Jenjang : **S1**
5. Alamat : **PEKANBARU**
6. Judul Penelitian : **PEMANFAATAN MASJID DALAM PENGEMBANGAN KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMA NEGERI 01 SIAK HULU**
7. Lokasi Penelitian : **SMAN 01 SIAK HULU**

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : **Pekanbaru**
 Pada Tanggal : **5 Juli 2019**



Penyampaian :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Halaman 1 dari 1

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 09 JUL 2019

800/Disdik/1.3/2019/8642
Biasa

Kepada
Yth. Kepala SMAN 01 Siak Hulu

Izin Riset / Penelitian

di-

Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NOI IZIN-RISET/24023 Tanggal 5 Juli 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : RIZKO SALMAN
NIM : 11511103484
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PEMANFAATAN MASJID DALAM PENGEMBANGAN KEGIATAN KEAGAMAAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 01 SIAK HULU

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 01 SIAK HULU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.

Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN

PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



R. A. SUHENDRA, SE
Pembina
NIP. 19711209 200012 1 006

Tembusan:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

atau masalah.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Yang dibimbing :
Tema : Seminar Usul Penelitian :
Penulisan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing : Drs. Marwan, M.Pd
Nomor Induk Pegawai (NIP) :
Nama Mahasiswa : Rizko Salman
Nomor Induk Mahasiswa : 11511103484
Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
15/7-2019.	Instrument perbaikan		
23/7-2019.	Acc Instrument		
30/8-2019	Perbaiki Koma		
6/9-2019	Tambah Teorinya (Referensi) yang berkaitan dengan Masjid sekolah.		
12/9-2019.	Perbaiki Kesimpulan. - Lengkapi dokumen. - Lengkapi administrasi.		
28/11-2019.	Acc Munaqasyah.		

Pekanbaru, 21-11-2019.
Pembimbing,

NIP. 196803011974031001

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Instrumen Angket

Acc Angket.
23/7-19.

Judul : Pemanfaatan Masjid Dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan
di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Siak Hulu.

Petunjuk pengisian Angket :

1. Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan salah maupun sebaliknya, maka sangat diharapkan pengisian menurut kenyataan yang sebenarnya.
2. Pengisian ini tidak berpengaruh terhadap pencapaian nilai, karena semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah dilingkungan terbatas.
3. Cara pengisian silahkan siswa-siswi memilih salah satu jawaban yang dianggap paling tepat sesuai dengan pendapat masing-masing dengan memberikan tanda (✓) pada pilihan yang tersedia.
4. Silahkan siswa-siswi isi angket dengan teliti, hal ini akan memberikan sumbangan sangat besar dalam penelitian ini.

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Pertanyaan tentang Pemanfaatan Masjid

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Saya melaksanakan Ibadah Sholat fardhu berjamaah di Masjid				
2	Saya membaca ayat suci Al-qur'an di Masjid				
3	Guru menambah jam praktek di Masjid				
4	Siswa ikut serta dalam melaksanakan kegiatan rohis di Masjid sekolah				
5	Saya mengikuti kegiatan rohis di Masjid sekolah				
6	Guru memberi sanksi apabila tidak mengikuti rohis di Masjid				
7	Siswa melaksanakan sholat jum'at di Masjid				
8	Guru memberi sanksi apabila tidak sholat jum'at di Masjid				
9	Saya mengikuti (PHBI) peringatan Hari-Hari Besar Islam di Masjid				
10	Guru memberi sanksi apabila tidak mengikuti (PHBI) peringatan Hari Besar Islam di Masjid				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Pertanyaan tentang Kegiatan Keagamaan.

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Guru mengharuskan siswa untuk Sholat berjamaah di masjid				
2	Guru mengharuskan siswa untuk Sholat jum'at di masjid sekolah				
3	Guru mengharuskan siswa untuk mengikuti kegiatan rohis di masjid				
4	Lomba-lomba yang bersifat keagamaan dilakukan di masjid				
5	Guru mengharuskan siswa untuk mengikuti (PHBI) Peringatan Hari Besar Islam				

Pekanbaru, 2019

Penulis

UIN SUSKA RIAU

Rizko Salman

11511103484

Pedoman Wawancara Penelitian

Judul : Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 SiakHulu

Responden :

1. Daftar pertanyaan untuk Guru Agama Islam di SMA Negeri 1 Siak Hulu

a. Bagaimana bapak/ ibuk memanfaatkan masjid sekolah ?

Jawaban:

.....
.....

b. Sejak kapan dimulainya pemanfaatan masjid sekolah ?

Jawaban:

.....
.....

c. Apa tujuan diadakannya kegiatan keagamaan ?

Jawaban :

.....
.....

d. Apa usaha-usaha yang dilakukan oleh guru dalam pengembangan kegiatan keagamaan ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban :

.....

.....

- e. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pemanfaatan masjid dalam pengembangan kegiatan keagamaan ?

Jawaban :

.....

.....

- f. Apa faktor penghambat yang dihadapi guru dalam pengembangan kegiatan keagamaan ?

Jawaban :

.....

.....

Pekanbaru, 2019

Penulis

Rizko Salman

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Instrumen dokumentasi

Judul : Pemanfaatan Masjid dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Siak Hulu

Tempat : SMA Negeri 1 Siak Hulu

A. Instrument Dokumentasi

1. Data sejarah SMAN 1 Siak Hulu
2. Data visi dan misi SMAN 1 Siak Hulu
3. Data kurikulum SMAN 1 Siak Hulu
4. Data tenaga pengajar SMAN 1 Siak Hulu
5. Data tenaga administrasi SMAN 1 Siak Hulu
6. Data siswa muslim dan non muslim di SMAN 1 Siak Hulu
7. Data sarana dan prasarana SMAN 1 Siak Hulu

Alat : Flashdisk
Memori car

Pekanbaru,2019

Penulis


Rizko Salman

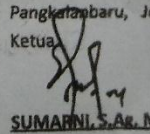
Photo Program Pemanfaatan Masjid SMA Negeri 1 Siak Hulu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

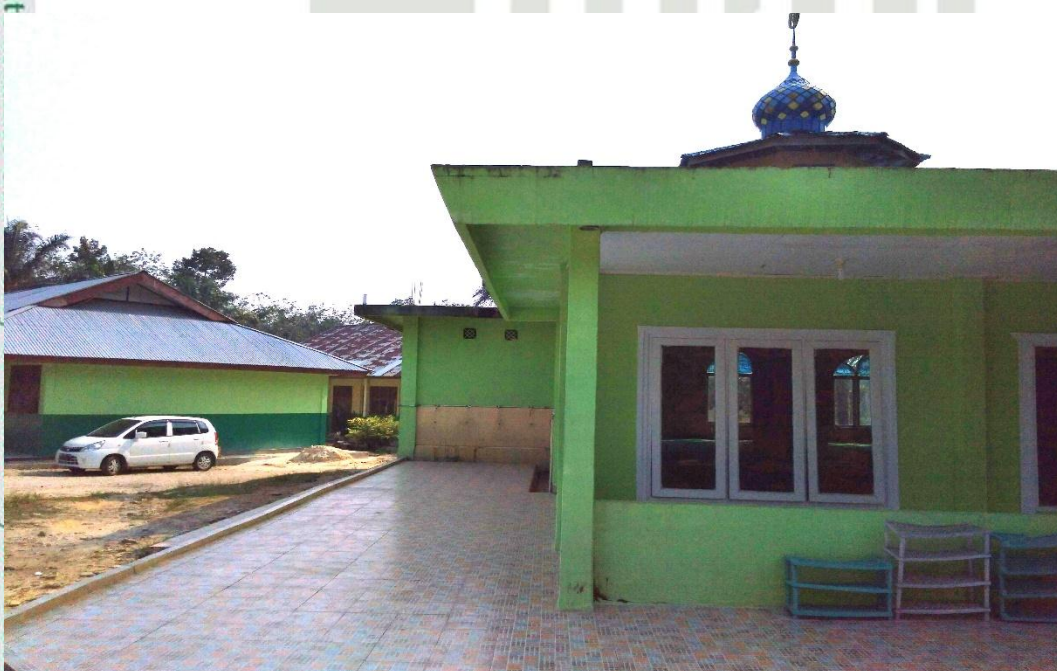
PROGRAM KEGIATAN ROHIS SMA NEGERI 1 SIAK HULU TA.2019-2020			
NO	Jenis Kegiatan	Keterangan	Realisasi
I	1. perawatan fisik : -Perawatan fisik masjid -Perawatan masjid dan perlengkapan masjid -Penggantian alat-alat rusak dan habis pakai	Kegiatan yang dilaksanakan sesuai dengan situasi dan kondisi	
II	Kegiatan Rohani		
	A. Kegiatan Harian		
	1. Shalat zuhur dan ashar berjamaah (Senin-Jum'at)		
	B. Kegiatan Mingguan		
	1. Rohis guru, TU, dan Siswa/wi (setiap Jum'at) 2. Shalat Jum'at Guru TU dan Siswa 3. Ekskul Rohis (bagi siswa/i yang pilihan ekskulnya rohis)		
	C. Bulanan		
	Tausiah (ceramah keagamaan saat rohis)		
	D. Tahunan (semester)		
	1. Peringatan Hari Besar Islam 2. Kegiatan penyambutan bulan suci Ramadhan 3. Perlombaan memperingati hari besar Islam 4. Santunan untuk anak yatim		
III	Sumber Dana		
	Dana rutin : 1. Infak siswa (dipungut seminggu 2 kali yaitu setiap hari senin dan rabu dipungut di kelas dan Infak Jum'at melalui kotak infak di masjid khusus untuk anak yatim) 2. Infak guru dan TU 3. Dana Operasional Sekolas		
	Dana insidental 1. Infak siswa bersifat insidental (jika bertepatan dengan hari pengambilan infak rutin cukup diambil sekali infaknya dana ini dipungut jika ada warga sekolah yang kena musibah, serta bencana nasional) 2. Infak (sumbangan) guru dan TU		

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Siak Hulu

H. MARTIUS M. Pd
NIP. 196307231987031007

Pangrehbaru, Juli 2019
Ketua

SUMARNI S. Ag. M. Pd
NIP. 197411172008012004

Dokumentasi

Photo Masjid SMA Negeri 1 Siak Hulu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Photo Wawancara dengan buk Sumarni, S.Ag, M.Pd



Photo Wawancara dengan buk Salni, S.Pd.I



Photo Tausiah (Ceramah Keagamaan Saat Rohis)



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Photo Kegiatan Rohis di Masjid SMA Negeri 1 Siak Hulu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Photo Kegiatan Peringatan Hari Besar Islam di Masjid Sekolah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Foto Lomba Ceramah yang dilakukan oleh Siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Foto Khutbah Jum'at yang dilaksanakan oleh siswa



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru Menambah Jam Praktek di Masjid Sekolah



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



f Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



RIZKO SALMAN, lahir di Desa Baru, pada tanggal 14 juni, tahun 1996. Anak kedua dari dua bersaudara, dari pasangan Ayahanda Syamsyahril dan Ibunda Harmaini. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar Negeri 013 Desa Baru, lulus pada tahun 2009.

Penulis juga menempuh pendidikan di MDA Islamiyah di Desa Baru dan lulus pada tahun 2008. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Pangkalan Baru selama 3 tahun, lulus pada tahun 2012 Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Siak Hulu, lulus pada tahun 2015.

Kemudian pada tahun 2015 penulis melanjutkan Studi di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Pada tahun 2018 penulis melaksanakan KKN di Pangkalan Baru, kecamatan Siak Hulu, dan pada tahun 2019 penulis melaksanakan PPL di SMA Negeri 2 Tambang. *Alhamdulillah*, akhirnya penulis telah menyelesaikan studi dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).